|  |
| --- |
| **PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH III STOPNIA (DOKTORANCKICH)***Obowiązuje dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2014/15* |
| Wydział | Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej |
| Jednostka prowadząca studia doktoranckie | Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej |
| Nazwa studiów doktoranckich | **Studia doktoranckie WZiKS UJ** |
| Data i numer uchwały rady wydziału zatwierdzającej program kształcenia | Zatwierdzony przez Radę Wydziału ZiKS w dniu 20.06.2012, zm. uchw. RW nr 14 z dnia 21.11.2012, nr 20 z dnia 20.03.2013, nr 19 z dnia 07.05.2014, nr 15 z dnia 03.02.2016 |
| Określenie obszaru wiedzy, dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w zakresie której prowadzone są studia doktoranckie | Obszar nauk humanistycznychDziedzina nauk humanistycznychDyscypliny naukowe:Bibliologia i informatologia Nauki o sztuceNauki o zarządzaniu |
| Forma studiów doktoranckich | Studia stacjonarne |
| Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są studia doktoranckie | Język polski |
| Poziom kształcenia | Studia trzeciego stopnia |
| Czas trwania studiów | 4 lata, 8 semestrów |
| Wymagania wstępne oraz kryteria kwalifikacji na studia doktoranckie | **Wymagania wstępne:**O przyjęcie na studia mogą ubiegać się osoby posiadające tytuł zawodowy magistra lub równorzędny uzyskany na kierunkach z obszarów nauk humanistycznych oraz społecznych.**Dodatkowe kryteria formalne:** O przyjęcie na studia mogą się ubiegać osoby, które uzyskały pisemną zgodę pracownika naukowego zatrudnionego na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, posiadającego tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego, na sprawowanie funkcji ich opiekuna naukowego. Wykaz pracowników WZiKS, którzy mogą podejmować się funkcji opiekuna naukowego w dziedzinie nauki (nauki humanistyczne) oraz dyscyplinach naukowych (bibliologia i informatologia, nauki o sztuce, nauki o zarządzaniu), w zakresie których prowadzone są studia doktoranckie, jest dostępny w serwisie WWW WZiKS UJ. Osoby nie będące pracownikami WZiKS UJ mogą sprawować opiekę naukową za zgodą Rady Wydziału. **Kryteria kwalifikacji:**O kolejności kandydatów na liście rankingowej decydować będzie ich ostateczny liczbowy wynik kwalifikacji ustalony w oparciu o: 1. Wynik rozmowy kwalifikacyjnej (0−40 pkt.);
2. Ocenę projektu badawczego (0−20 pkt.), opisanego wg wzoru ustalonego przez Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej. Wzór obejmuje: imię i nazwisko kandydata; tytuł i streszczenie projektu badawczego (0−1 pkt); przedmiot i cel naukowy projektu badawczego (0−4 pkt.); znaczenie projektu badawczego (0−4 pkt.); określenie stanu wiedzy w zakresie przedmiotu projektu badawczego (0−4 pkt.); metody i techniki badań (0−4 pkt.); wykaz wykorzystanej literatury przedmiotu oraz wykaz podstawowej literatury dotyczącej problematyki projektu badawczego (0−3 pkt.),
3. Publikacje (w przypadku współautorstwa, liczba uzyskanych punktów stanowi wynik dzielenia liczby punktów za daną publikację przez liczbę jej autorów; za publikację w języku angielskim uzyskuje się o 20% więcej punktów niż określono w wykazie poniżej) - maksymalnie 30 pkt.:
	1. książki naukowe recenzowane (20 pkt.)
	2. artykuły w czasopismach naukowych notowanych na liście MNiSW (punktacja według listy razy 2),
	3. artykuły w naukowych pracach zbiorowych (4 pkt)
	4. artykuły w innych naukowych czasopismach (2 pkt)
	5. recenzje, sprawozdania, polemiki itp. w czasopismach naukowych notowanych i nienotowanych na liście MNiSW (2 pkt.),
	6. redakcja publikacji zbiorowej (4 pkt.),
	7. przekłady naukowych książek (5 pkt.) i artykułów (2 pkt.),
4. Referaty na konferencjach naukowych (w przypadku współautorstwa, liczba uzyskanych punktów stanowi wynik dzielenia liczby punktów za dany referat przez liczbę jego autorów) - maksymalnie 10 pkt.: w języku obcym (3 pkt.), w języku polskim (2 pkt.).

**Informacje o postępowaniu kwalifikacyjnym:** Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, posługując się przedstawioną wyżej punktacją, dokonuje oceny merytorycznej przedstawionego przez kandydata projektu badawczego, oceny formalnej jego dorobku oraz ustala wynik rozmowy kwalifikacyjnej, która polega na prezentacji i obronie przed Wydziałową Komisją Rekrutacyjną opracowanego przez kandydata projektu badawczego. Wynik kandydata stanowi suma ocen punktowych. Ostateczny liczbowy wynik postępowania kwalifikacyjnego jest liczbą z zakresu od 0 do 100 podaną z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i określaną dla wszystkich kandydatów, będący sumą punktów uzyskanych przez kandydata w poszczególnych kryteriach (maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia wynosi 100).Poza podstawową listą dokumentów określanych w drodze zarządzenia Rektora UJ, przy rejestracji kandydat jest zobowiązany dołączyć do podania ERK: - projekt badawczy sformułowany z wykorzystaniem formularza dostępnego w serwisie WWW WZiKS UJ;- wykaz publikacji w układzie według kategorii wyodrębnionych w kryteriach kwalifikacji, a w obrębie kategorii według daty wydania publikacji wraz z odbitkami kserograficznymi stron tytułowych książek oraz pierwszych stron artykułów w czasopismach i/lub w pracach zbiorowych. Zasady opisu publikacji do pobrania z serwisu WWW WZiKS UJ;- wykaz referatów wygłoszonych na konferencjach naukowych w podziale na referaty w języku obcym i referaty w języku polskim, a w ich obrębie według daty konferencji. Wykaz powinien obejmować tytuł referatu, nazwę konferencji, na której został wygłoszony, nazwę organizatora konferencji, miejsce i datę konferencji; do wykazu należy dołączyć kopię (wydruk) programu konferencji z zaznaczonym własnym wystąpieniem. |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowanych programowi studiów doktoranckich | 42 |
| Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych | 1. Celem praktyk zawodowych jest kształcenie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami i działań wspierających realizację procesu dydaktycznego uczelni oraz kształtowanie postaw umożliwiających rzetelne wykonywanie powierzonych obowiązków dydaktycznych.
2. Obowiązkiem doktoranta jest odbywanie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze 30 godzin rocznie.
3. W przypadkach uzasadnionych koniecznością wyjazdu doktoranta na staż naukowy lub stypendium trwające nie krócej niż trzy miesiące, kierownik studiów doktoranckich na wniosek doktoranta, po zasięgnięciu opinii opiekuna naukowego/promotora, może obniżyć wymiar obowiązkowych praktyk dydaktycznych, zachowując zasadę, że nie może być on mniejszy niż 10 godzin rocznie.
4. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.
5. Dziekanat WZiKS UJ do dnia 15 maja przekazuje kierownikom jednostek wewnętrznych WZiKS prognozowaną listę doktorantów zobowiązanych do odbycia praktyk dydaktycznych w następnym roku akademickim, a do dnia 30 października rzeczywistą listę doktorantów zobowiązanych do odbycia praktyk dydaktycznych w danym roku akademickim.
6. Przedmiot oraz forma praktyk dydaktycznych jest proponowana przez opiekuna naukowego/promotora doktoranta, w porozumieniu z osobą odpowiedzialną za obsadę zajęć dydaktycznych w jednostce wewnętrznej WZiKS, w której doktorant odbywa praktykę dydaktyczną.
7. Praktyka dydaktyczna może odbywać się w następujących formach:
	1. samodzielnego prowadzenia przez doktoranta zajęć dydaktycznych z przedmiotu/modułu kształcenia uwzględnionego w planie studiów na danym kierunku studiów, formie, poziomie i profilu kształcenia/w planie studiów podyplomowych,
	2. uczestniczenia w prowadzeniu zajęć z przedmiotu/modułu kształcenia pod opieką nauczyciela akademickiego, któremu przydzielono prowadzony przedmiot/moduł kształcenia w obsadzie zajęć w danym roku akademickim, na danym kierunku studiów, formie, poziomie i profilu kształcenia/na studiach podyplomowych,
	3. opracowania konspektów zajęć, materiałów dydaktycznych, prezentacji, testów zaliczeniowych, pytań egzaminacyjnych,
	4. przeprowadzania i sprawdzania testów i prac zaliczeniowych oraz uczestniczenia w egzaminach z przedmiotów/modułów kształcenia pod opieką egzaminatora,
	5. sprawowania opieki nad kołem naukowym,
	6. prowadzenia zajęć z przysposobienia bibliotecznego studentów pierwszych lat studiów na WZiKS lub prowadzenia szkoleń z wyszukiwania informacji w specjalistycznych bazach danych,
	7. przygotowania i prowadzenia projekcji filmowych.
8. Praktyka dydaktyczna jest zaliczana na ocenę przez opiekuna naukowego/promotora na podstawie sprawozdania z praktyki. Opiekun naukowy/promotor sporządza opinię o działalności dydaktycznej doktoranta (prowadzonych zajęciach oraz innych zadaniach związanych z procesem dydaktycznym, akceptowanych jako forma odbywania praktyk), która jest częścią opinii o postępach naukowych, postępach w pracy nad rozprawą doktorską oraz o działalności dydaktycznej w danym roku akademickim.
9. W przypadku, gdy praktyka dydaktyczna realizowana jest w formie samodzielnego prowadzenia przez doktoranta zajęć dydaktycznych z przedmiotu/modułu kształcenia, przy wystawieniu oceny z praktyk dydaktycznych należy uwzględnić wyniki hospitacji zajęć.
 |
| Sposób dokonywania oceny realizacji programu studiów doktoranckich oraz prowadzenia badań naukowych przez doktorantów | 1. Szczegółowe zasady oceny realizacji programu studiów doktoranckich przez doktoranta są opisane w sylabusach przedmiotów przewidzianych w planie studiów doktoranckich.
2. Doktorant jest zobowiązany do złożenia każdego roku akademickiego sprawozdania z wykonania obowiązków w danym roku akademickim, sporządzonego wg wzoru określonego w załączniku 3.
3. Opiekun naukowy/promotor doktoranta jest zobowiązany do złożenia przed końcem każdego roku akademickiego opinii o postępach naukowych, postępach w pracy nad rozprawą doktorską oraz o działalności dydaktycznej, sporządzonej wg wzoru określonego w załączniku 4.
4. Po zakończeniu każdego roku akademickiego, w terminie do 30 listopada, kierownik studiów doktoranckich dokonuje podsumowującej oceny realizacji programu studiów doktoranckich oraz prowadzenia badań naukowych przez doktorantów zgodnie z zasadami obowiązującymi na WZiKS UJ.
 |
| Wymogi związane z ukończeniem studiów doktoranckich i przyznaniem kwalifikacji trzeciego stopnia | Ukończenie studiów doktoranckich i uzyskanie kwalifikacji trzeciego stopnia wymaga łącznego spełnienia następujących warunków:1. realizacji programu studiów doktoranckich zgodnie z planem studiów uchwalonym przez Radę WZiKS UJ;
2. corocznego składania sprawozdań z wykonania obowiązków doktoranta, przyjętych przez kierownika studiów doktoranckich oraz uzyskiwania pozytywnej opinii opiekuna naukowego/promotora;
3. uzyskania, potwierdzonego odpowiednim dyplomem, stopnia naukowego doktora w

drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.). |
| Kwalifikacje uzyskiwane przez absolwenta | Stopień naukowy doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w zakresie jednej z dyscyplin nauki, w obrębie której prowadzone są studia, uzyskany w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki  |
| Określenie efektów kształcenia na studiach doktoranckich w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **Absolwent studiów doktoranckich po uzyskaniu stopnia naukowego doktora:****WIEDZA**W\_01 ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie dziedziny i dyscypliny studiów doktoranckich, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczejW\_02 ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia w zakresie dziedziny studiów doktoranckich , wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego integrowania perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin W\_03 dysponuje zaawansowanym i rozbudowanym aparatem terminologicznym w zakresie dziedziny i dyscypliny studiów doktoranckichW\_04 ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w wybranych zakresach studiowanej dyscyplinyW\_05 posiada wiedzę o najnowszych światowych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane zakresy studiowanej dyscypliny, pozwalającą na samodzielne formułowanie problemów badawczych oraz ich rozwiązywanieW\_06 zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki, szkoły badawcze właściwe dla studiowanej dyscypliny W\_07 ma podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badaczaW\_08 zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada ogólną orientację w zasadach finansowania badań naukowych**UMIEJĘTNOŚCI**U\_01 potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w studiowanej dyscyplinie oraz specjalistami innych dziedzin i dyscyplin, w języku rodzimym i języku obcym U\_02 potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z niespecjalistami w języku rodzimym i języku obcym w celu promowania roli nauki w rozwoju nowoczesnego społeczeństwa wiedzyU\_03 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądyU\_04 posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów naukowych oraz wniesienie oryginalnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii studiowanej dyscypliny poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie badań, opracowanie i interpretację wyników oraz ich publikację w wydawnictwach recenzowanychU\_05 posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowymU\_06 posiada umiejętność kierowania pracą zespołu naukowego, także multidyscyplinarnego i/lub multikulturowego oraz świadomość odpowiedzialności za działanie własne i innychU\_07 jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik kształcenia oraz potrafi przy użyciu odpowiednich metod przekazywać wiedzę i kształtować umiejętności innych grup odbiorcówU\_08 potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego związanego z wybraną problematyką badawcząU\_09 posiada umiejętność integrowania najnowszej wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania w działalności badawczej U\_10 posiada zaawansowane umiejętności dokumentowania wyników prac badawczych i tworzenia różnych typów publikacji naukowych w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla studiowanej dyscypliny U\_11 posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych oryginalnych poglądów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntez problemowych**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**K\_01 ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych, ich oryginalności, możliwości realizacji projektu badawczego, poziomu twórczości i istotności wkładu w rozwój studiowanej dyscypliny K\_02 wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań i kierowaniu ich przebiegiem oraz aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowejK\_03 ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy |
| Program studiów doktoranckich | Plan studiów – Załącznik 1 |
| Sylabusy poszczególnych przedmiotów uwzględniające metody kształcenia oraz metody weryfikacji efektów kształcenia – Załącznik 2  |
| Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia | System zapewniania jakości kształcenia zgodny z „Polityką jakości WZiKS UJ”, określony w „Księdze jakości WZiKS UJ” |
| Inne dokumenty | Załącznik 3 – wzór sprawozdania doktoranta z wykonania obowiązków w roku akademickimZałącznik 4 – wzór opinii opiekuna naukowego/promotora o postępach naukowych, postępach w pracy nad rozprawą doktorską oraz o działalności dydaktycznej w roku akademickim |