

mgr inż. Jacek Serafin

Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ

jser@zs1md.pl

## Streszczenie

Serafin, Jacek (2017). *Technologie informacyjno-komunikacyjne w zarządzaniu edukacją w szkole podstawowej i ponadpodstawowej*. Kraków: Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Zarządzanie szkołą komponuje się z koncepcją edukacji, jaką się realizuje w szkole. Celem rozprawy jest wykazanie związku między sposobem rozumienia przez nauczycieli wartości edukacji a podejściem przez nich do stosowania w szkole technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). W tym celu sformułowano trzy hipotezy. Hipoteza pierwsza to twierdzenie, że edukacja jest rozumiana przez nauczycieli albo heteronomicznie (jako służąca innym wartościom niż ona sama) albo autonomicznie (jako wartość sama w sobie). Hipoteza druga ujmuje sposób użycia technologii TIK albo w formie źródła szybkiego dostępu do nieograniczonych praktycznie zasobów istniejącej wiedzy i wszelkiej informacji albo jako źródła generowania wielości alternatywnych rozwiązań i sprawdzania ich wartości. Ten drugi sposób użycia technologii cyfrowych umożliwia wspomaganie aktywności i inwencji uczniów w ich samodzielnym tworzeniu wiedzy, formułowaniu i konstruowaniu rozwiązań problemów mających zakorzenienie w praktycznym życiu ludzi. Trzecia hipoteza mówi o związku między koncepcją edukacji a sposobem korzystania z TIK. Hipotezy zweryfikowano w badaniu empirycznym przeprowadzonym wśród 216 osób metodą Wywiadu o Dylematach Edukacyjnych opracowaną przez Niemczyńskiego (2007-2015) w nurcie badań Piageta (1966) i Kohlberga (1984). Okazało się, że sposób korzystania z TIK w szkolnej edukacji zależy od koncepcji realizowanej edukacji. Można wobec tego zarządzać zastosowaniem TIK w szkole bardziej efektywnie i adekwatnie do możliwości tej technologii informacyjnej wówczas, gdy celem edukacji jest wspomaganie indywidualnego rozwoju uczniów, czyli nabywanie przez nich powiązanych ze sobą kompetencji poznawczych, aksjologicznych i społecznych oraz zdolności brania na siebie odpowiedzialności za własne wybory.

**Słowa kluczowe:** zarządzanie edukacją, wartość edukacji, technologie informacyjno - komunikacyjne, autonomia rozwoju, wspomaganie rozwoju.

Kraków, 21 XI 2017

