

Raport przygotowała **Komisja Dydaktyczna** Samorządu Studentów Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej.

ANKIETA

Ankieta ma na celu zbadanie, jakości kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Jest ona anonimowa, dlatego zależy nam na uzyskaniu rzetelnych i zgodnych z prawdą odpowiedzi. Poprawne warianty zaznaczamy zakreślając wyznaczone do tego pole. Możliwość udzielenia wielokrotnej wypowiedzi została zasygnalizowana przy konkretnych pytaniach.

Analizowana liczba ankiet: 207 (zasadniczo – jeśli pod uwagę wzięto inną liczbę ankiet, to zostało to zasygnalizowane przy danym pytaniu)

Wzór służący do obliczenia wartości procentowej:

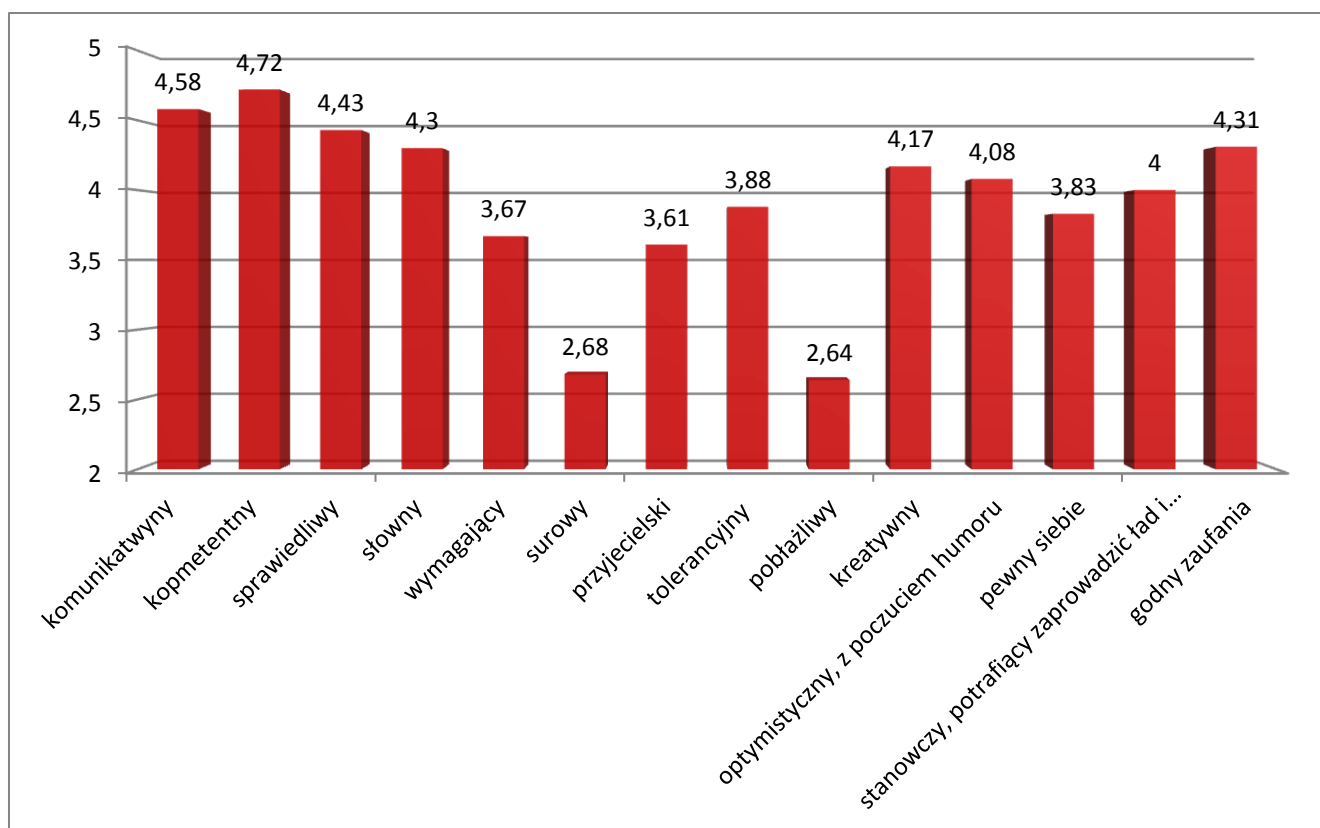
$$\frac{\text{wartość liczbowa danej cechy (liczba wskazań)}}{\text{liczba analizowanych ankiet}} * 100\%$$

Wzór służący do obliczenia średniej: $\frac{\text{suma wartości wskazanych przez ankietowanych}}{\text{liczba analizowanych ankiet}}$

Objaśnienie: W pytaniu 1. ankietowani wskazywali – stosując skalę od 1 do 5 – znaczenie cech, które może wykazywać pracownik dydaktyczny. Cechy te zostały podane przez autorów ankiety. Na podstawie zsumowanego wyniku obliczono średnią, która pokazuje wagę danej cechy dla studentów – wzór wskazano powyżej.

1. Poniżej podano kilka cech, jakimi wykazywać się może wykładowca. Oceń je w skali 1-5, gdzie 1 – nie ma znaczenia, 2 – ma bardzo małe znaczenie, 3 – ma znaczenie, jednak niewielkie, 4 – cecha jest ważna u wykładowców, 5 – cecha jest bardzo ważna.

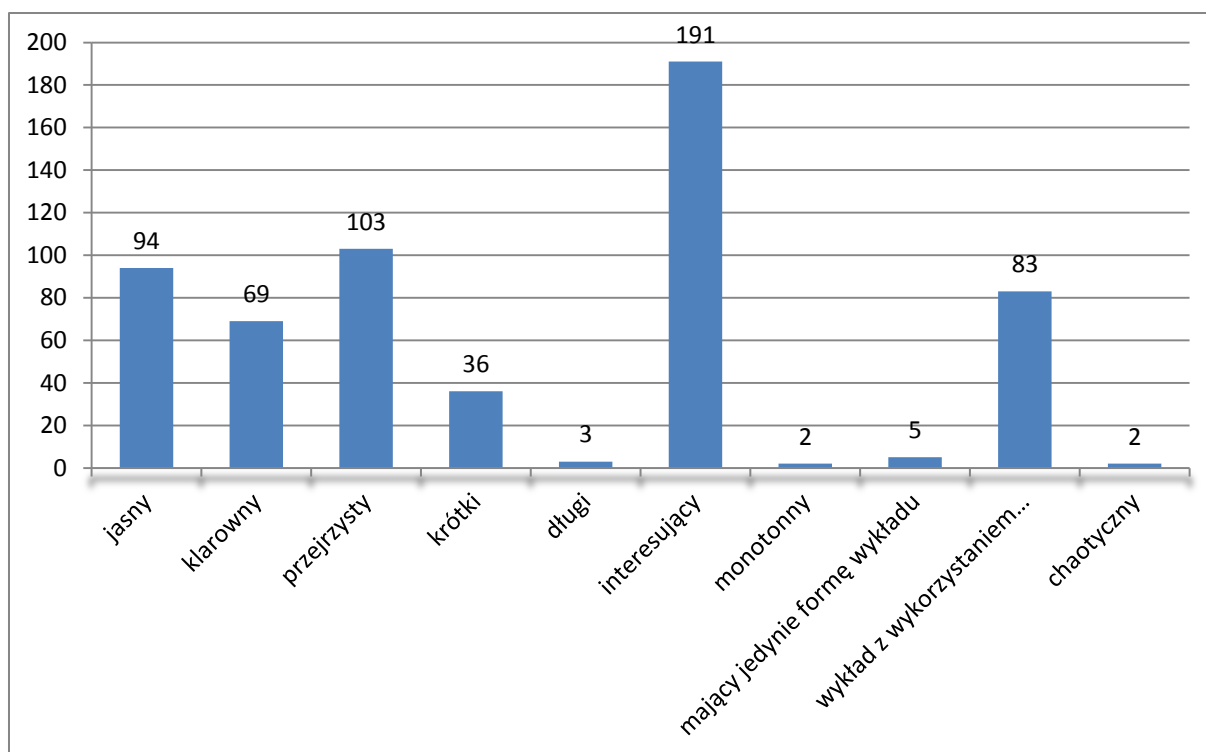
a. komunikatywny	4,58	
b. kompetentny	4,72	
c. sprawiedliwy	4,43	
d. słowny	4,30	
e. wymagający	3,67	
f. surowy	2,68	
g. przyjacielski	3,61	
h. tolerancyjny	3,88	
i. pobłażliwy	2,64	
j. kreatywny	4,17	
k. optymistyczny, z poczuciem humoru	4,08	
l. pewny siebie	3,83	
m. stanowczy, potrafiący zaprowadzić ład i porządek		4,00
n. godny zaufania		4,31



Objaśnienie: Pytanie 2. miało charakter zamknięty (tj. ankietowani wybierali odpowiedź spośród wskazanych propozycji). Przedstawione wartości liczbowe i procentowe wskazują w ilu ankietach pojawił się dany wariant odpowiedzi.

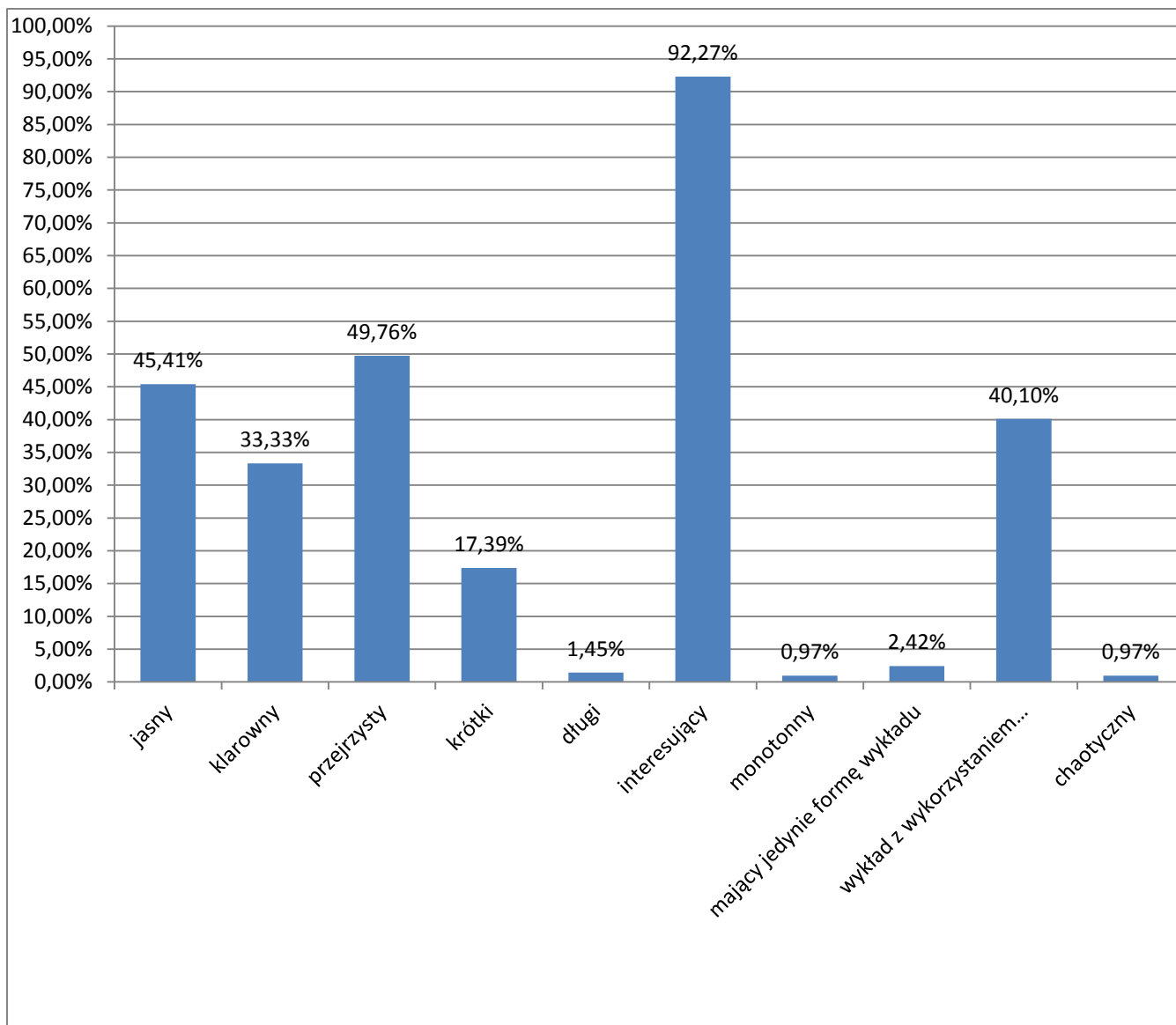
2. Z poniżej wymienionych cech wybierz nie więcej niż 3, które Twoim zdaniem opisują idealny wykład.

- | | |
|---|-----|
| a. jasny | 94 |
| b. klarowny | 69 |
| c. przejrzysty | 103 |
| d. krótki | 36 |
| e. długi | 3 |
| f. interesujący | 191 |
| g. monotony | 2 |
| h. mający jedynie formę wykładu | 5 |
| i. wykład z wykorzystaniem pomocy naukowych | 83 |
| j. chaotyczny | 2 |



Z poniżej wymienionych cech wybierz nie więcej niż 3, które Twoim zdaniem opisują idealny wykład.

k. jasny	45,41%	
l. klarowny	33,33%	
m. przejrzysty	49,76%	
n. krótki	17,39%	
o. długi	1,45%	
p. interesujący	92,27%	
q. monotony	0,97%	
r. mający jedynie formę wykładu	2,42%	
s. wykład z wykorzystaniem pomocy naukowych		40,10%
t. chaotyczny		0,97%



Objaśnienie: Pytanie 3. miało charakter zamknięty (tj. ankietowani wybierali odpowiedź spośród wskazanych propozycji, z uwzględnieniem jednak możliwości wyboru i specyfiki wariantu „inne”). Przedstawione wartości liczbowe i procentowe wskazują w ilu ankietach pojawił się dany wariant odpowiedzi. Pod uwagę wzięto 196 ankiet ze względu na nieprawidłowe wypełnienie/brak odpowiedzi w 11 ankietach.

3. Spośród podanych wariantów wybierz jeden główny powód niewypełniania ankiet przez studentów: (liczba ankiet ważnych: 196)

- | | |
|--|----|
| a. są za długie | 60 |
| b. nie do końca wiem, jak uzupełnić taką ankietę | 7 |
| c. uważam, że wypełnienie tej ankiety nic nie zmieni | 75 |
| d. nie mam na to czasu | 25 |
| e. chciałbym/abym uzyskać feedback dotyczący wyników przeprowadzonej ankiety | 20 |
| f. nigdy nie słyszałem/łam o takich ankietach | 4 |

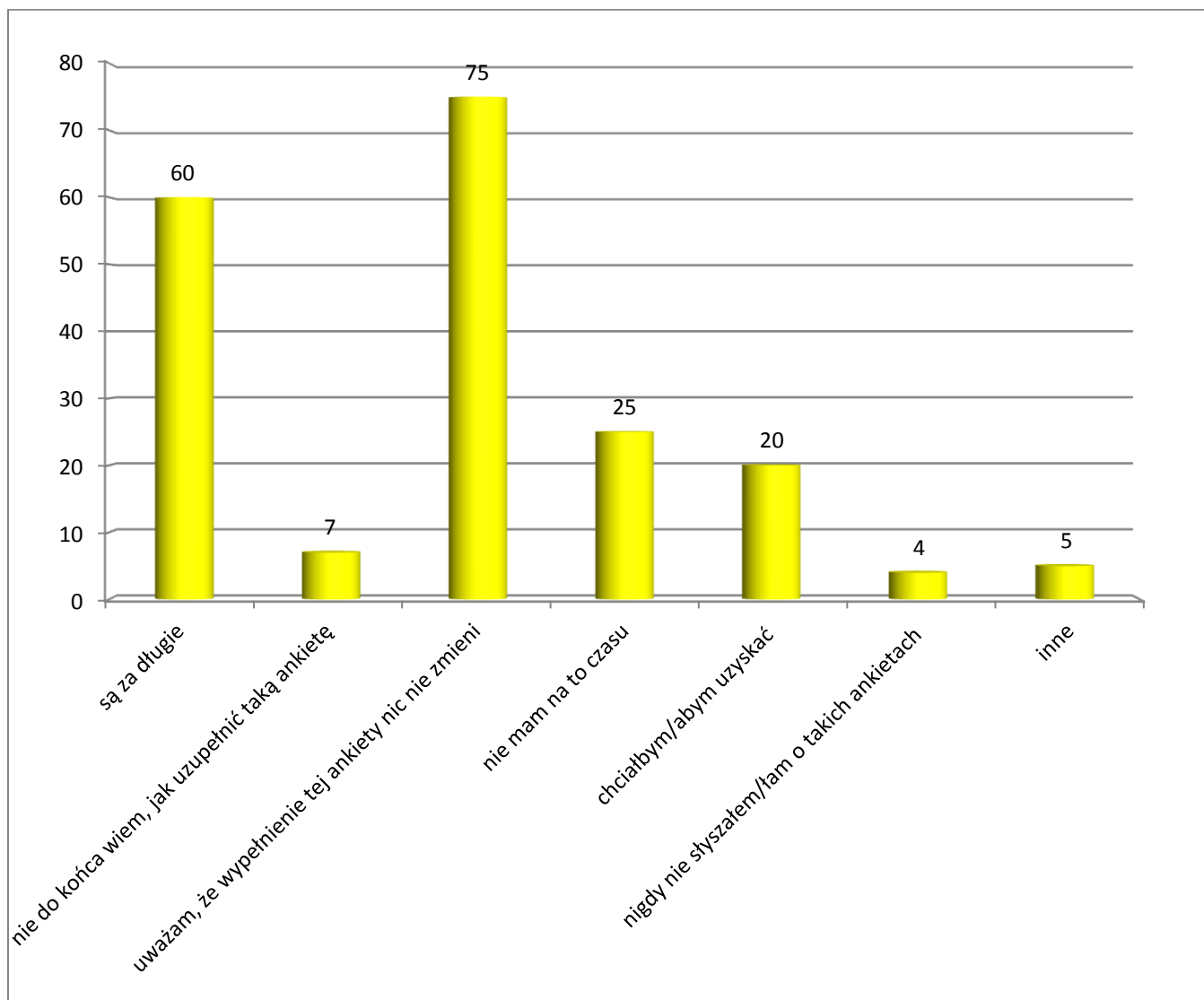
g. inne.....

5

(w tym: 3 – nie chce mi się,

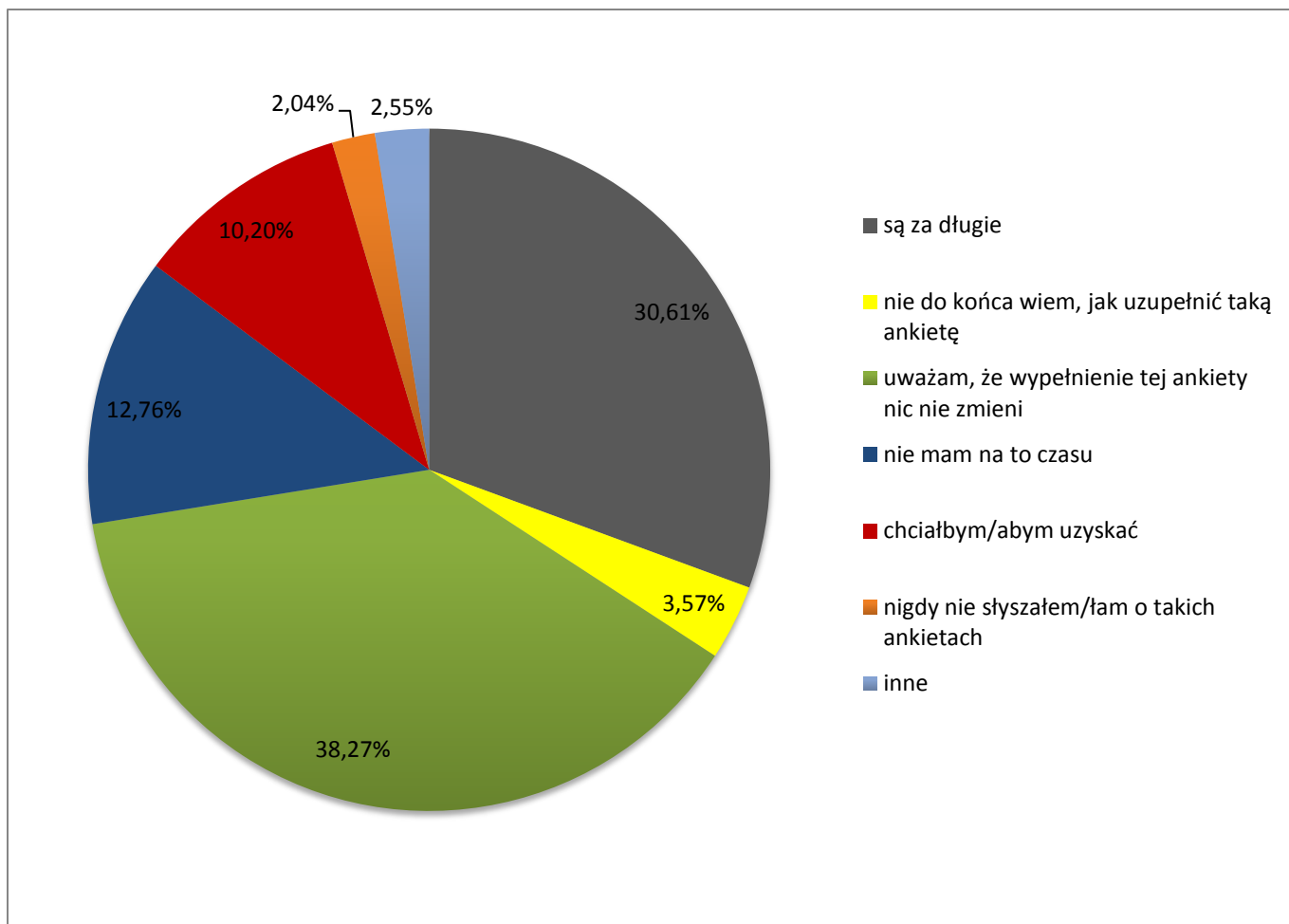
1 – są nudne,

1 – prowadzący może dowiedzieć się, kto wypełniał ankietę)



Spośród podanych wariantów wybierz jeden główny powód niewypełniania ankiet przez studentów: (liczba ankiet ważnych: 196)

a. są za długie	30,61%
b. nie do końca wiem, jak uzupełnić taką ankietę	3,57%
c. uważam, że wypełnienie tej ankiety nic nie zmieni	38,27%
d. nie mam na to czasu	12,76%
e. chciałbym/abym uzyskać feedback dotyczący wyników przeprowadzonej ankiety	10,20%
f. nigdy nie słyszałem/łam o takich ankietach	2,04%
g. inne.....	2,55%

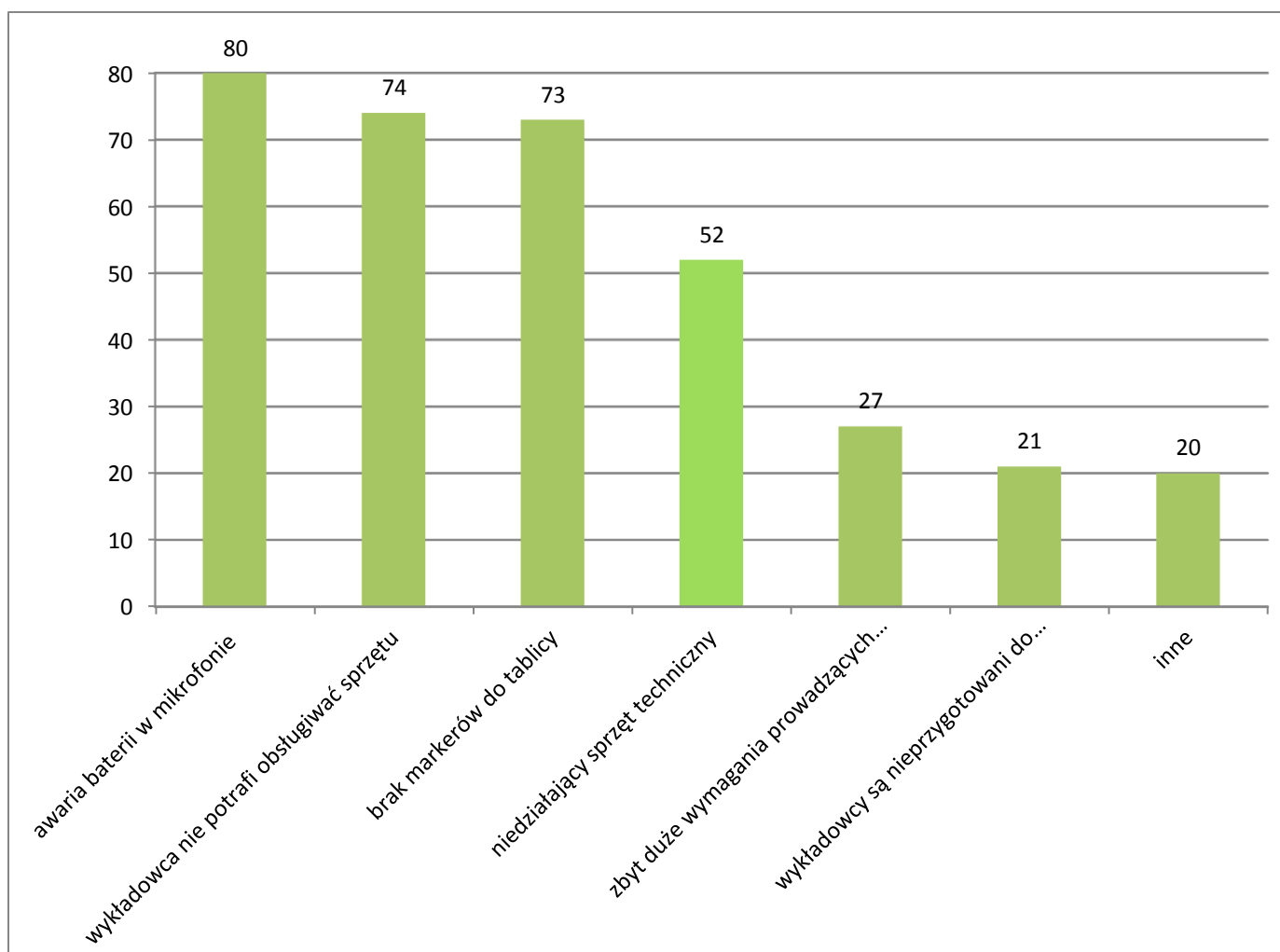


Objaśnienie: Pytanie 4. miało charakter zamknięty (tj. ankietowani wybierali odpowiedź spośród wskazanych propozycji, z uwzględnieniem jednak możliwości wyboru i specyfiki wariantu „inne”). Przedstawione wartości liczbowe i procentowe wskazują w ilu ankietach pojawił się dany wariant odpowiedzi.

4. Wybierz, jakie problemy najczęściej pojawiają się podczas prowadzenia zajęć na naszym wydziale.

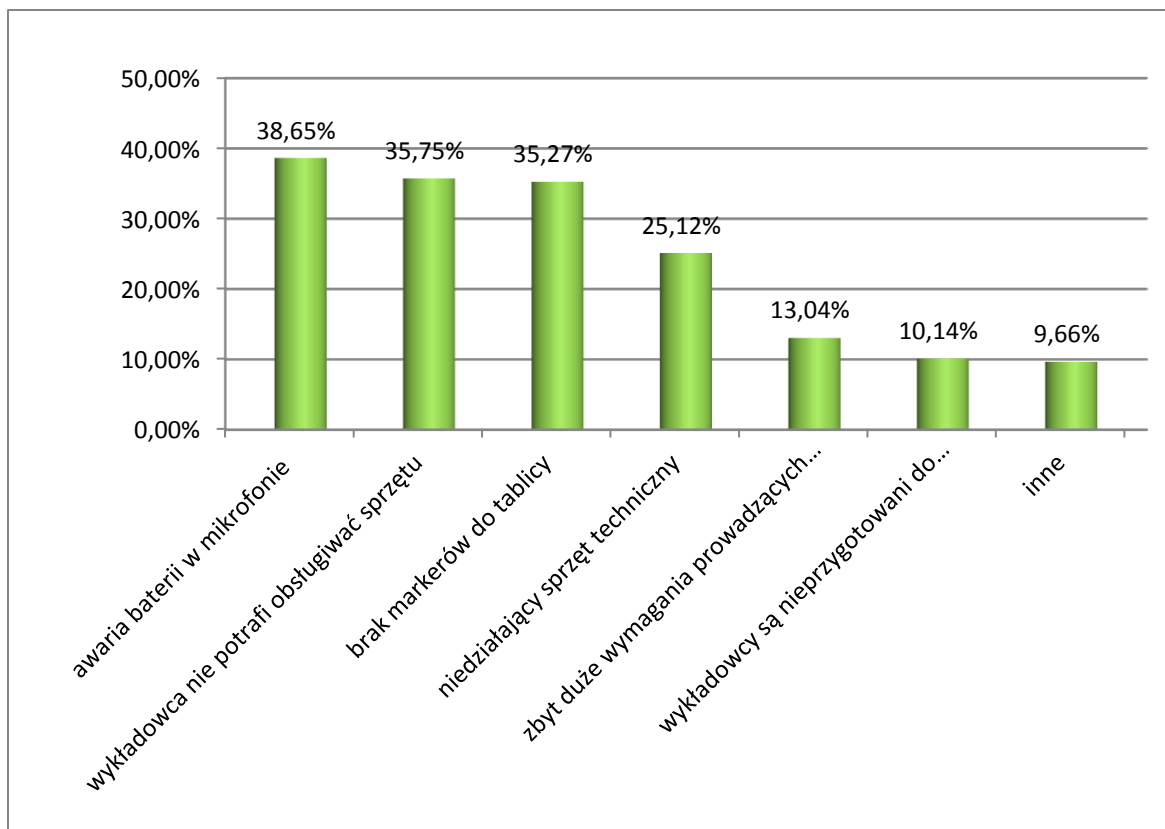
a. awaria baterii w mikrofonie	80
b. wykładowca nie potrafi obsługiwać sprzętu technicznego	74
c. brak markerów do tablicy	73
d. nie działający sprzęt techniczny	52
e. zbyt duże wymagania prowadzących względem studentów	27
f. wykładowcy są nieprzygotowani do prowadzenia zajęć	21
g. inne.....	20

(najczęstsze: zbyt szybkie tempo zajęć – 4,
zajęcia są nudne – 3,
brak charyzmy prowadzącego – 2,
niska komunikatywność – 2)



Wybierz, jakie problemy najczęściej pojawiają się podczas prowadzenia zajęć na naszym wydziale.

h. awaria baterii w mikrofonie	38,65%
i. wykładowca nie potrafi obsługiwać sprzętu technicznego	35,75%
j. brak markerów do tablicy	35,27%
k. niedziałający sprzęt techniczny	25,12%
l. zbyt duże wymagania prowadzących względem studentów	13,04%
m. wykładowcy są nieprzygotowani do prowadzenia zajęć	10,14%
n. inne.....	9,66%



Objaśnienie: W opracowaniu metryki wskazano średni wiek ankietowanych oraz stosunek kobiet do mężczyzn (spośród osób, które wypełniły ankietę).

METRYCZKA

1. wiek: 21,81
2. płeć : kobieta / mężczyzna 166 : 41 (166 kobiet i 41 mężczyzn)

